



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Никитин С.С. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России.
- анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками.
- ориентироваться в основных этапах отечественной истории

знать:

- хронологию отечественной истории
- важнейшие даты в истории России
- основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства
- особенности и основные направления русской культуры
- взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практических занятий	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление конспектов	2
составление плана	3
написание сообщений	4
составление таблиц	2
работа с презентациями	3
ответы на вопросы	8
просмотр фильмов и написание отчетов по ним	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начало XX вв.		12	
Тема 1.2. Мир на пороге XX вв.	Содержание учебного материала	3	
	1. Индустриальная революция в конце XIX – начале XX века. Основные мероприятия и результаты.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы «Изобретения в конце XIX – начале XX века»	2	
Тема 1.3. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	6	
	1. Российская империя в начале XX века. Политическое и экономическое развитие империи	4	1
	2. Первая Мировая война. Причины. Основные сражения. Итоги войны.		1
	3. Первая русская революция. Движущие силы, причины революции и итоги.		2
	4. Революция 1917 года и Брестский мир. Лидер революции, движущие силы, причины революции и итоги. Основные пункты Брестского мира.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выписать в тетрадь причины революции 1917 года и ее итоги	2	
Тема 1.4. Версальско-Вашингтонская система	Содержание учебного материала	3	
	1. Версальский договор. Вашингтонская конференция. Лига Наций.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Выписать принципы Лиги Наций. - Найти в источниках договоры, принятые на Вашингтонской конференции и выписать их основные положения в тетрадь	2	
Раздел 2. Первая половина XX века		19	
Тема 2.1. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	5	
	1. Гражданская война. Причины и периодизация.	2	2
	2. Белые и красные. Основные очаги гражданской войны. Лидеры движений.		2
	Самостоятельная работа. - Выписать в тетрадь причины победы большевиков. - Сообщение на тему «Образование СССР».	3	
Тема 2.2. Страны Европы, СССР и	Содержание учебного материала	3	

США в 20-е гг XX века.	1.	Великая депрессия. Причины. Итоги.	1	1
	Практические работы. Составление таблицы «Новый курс Рузвельта».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся - Сообщение «Рузвельт». - Выписать в тетрадь «Причины, особенности и итоги НЭПа в СССР».		2	
Тема 2.3. Страны Европы, СССР и США в конце 20-х – середине 30-х гг XX века.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Полоса признания СССР. Внешняя политика СССР	2	2
	2.	Фашизм в Италии и Германии. Основные характеристики. Лидеры.		1
	Практические работы. - Просмотр документального фильма «Обыкновенный фашизм» и обсуждение основных идей фильма. - Сделать в тетради план по теме «Международные отношения в 30-х гг».		3	
	Самостоятельная работа обучающихся - Сделать сообщения и презентации на темы «Гитлер», «Муссолини».		2	
Тема 2.4. Вторая Мировая война.	Содержание учебного материала		7	
	1.	Вторая Мировая война. Причины и периодизация.	5	1
	2.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Пакт о ненападении. Соотношение военной техники.		2
	3.	Нападение Германии на СССР и начало войны. Брестская крепость. Первые битвы. Причины поражения СССР на начальном этапе.		1
	4.	Великая Отечественная война. Мероприятия по организации отпора врагу.		1
	5.	Партизанское движение. Роль партизанского движения.		1
	Практическая работа: - Просмотр документального фильма из серии «Великая война»: «Битва за Москву» и «Сталинград» и написание отчетов по ним.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Сделать конспект по теме «Тыл в годы войны». - Выписать в тетрадь итоги Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны.		2	
Раздел 3. Вторая половина XX века		17		
Тема 3.1. Холодная война	Содержание учебного материала		6	
	1.	Холодная война. Причины и периодизация.	2	1
	2.	Локальные конфликты в ходе Холодной войны. Война в Афганистане, Вьетнаме, Корее, Карибский Кризис.		1

	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление таблицы «Локальные конфликты в ходе Холодной войны». - Сложный план по теме «Холодная война». 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщения на темы «Карибский кризис», «Война во Вьетнаме» - Презентации на темы «Хрущев», «Брежнев». - Конспект по теме «Разрядка». 	4	
Тема 3.2. СССР в 50-80 гг XX века	Содержание учебного материала	3	
	1. Политика Н.С. Хрущева. Внутренняя и внешняя политика	2	2
	2. Политика Л.И. Брежнева. Внутренняя и внешняя политика		2
	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление сложного плана по темам «Внутренняя политика Хрущева», «Внутренняя политика Брежнева» - Заполнение таблицы «Внешняя политика СССР в 50-80 гг XX века». 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентации на темы «Андропов», «Черненко», «Устинов». - Просмотр российского многосерийного фильма о Брежневе и написание отчета. 	1	
Тема 3.3. Страны Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине XX века.	Содержание учебного материала	3	
	1. Страны Европы, США, Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине XX века.	1	2
	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана по темам «Азия и Африка во второй половине XX века», «Латинская Америка во второй половине XX века». - Конспект по темам «Страны Европы во второй половине XX века», «США во второй половине XX века». 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить презентацию по теме. - Подготовить доклады. 	2	
Тема 3.4. Мир на пороге XXI века.	Содержание учебного материала	5	
	1. Перестройка М.С. Горбачева.	2	1
	2. Россия, страны Европы и США в конце XX века – начале XXI		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить презентации по теме. - Просмотр документального фильма 		
Раздел 4.	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для обучающихся:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина «История России». М., 2006
3. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX – начале XXI века. М.: 2010

Для преподавателей:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. « История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. « Просвещение» 2007 г.
3. Сахаров А.Н. « История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М « Русское слово» 2007 г.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. « История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. « Русское слово» 2007 г.
5. Загладин Н.В. « Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М « Русское слово» 2008 г.
7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М « Русское слово» 2009 г.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005
2. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.
3. А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
5. Волков К.В.
6. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве
7. История Отечества. Справочник школьника.
8. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

Дополнительная литература для преподавателя:

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

Интернет ресурсы:

Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории: <http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории:

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России. – анализировать исторические факты, работать с исторической картой и историческими источниками. – ориентироваться в основных этапах отечественной истории 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий; – оценка результатов тестирования и проверочных работ
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – хронология отечественной истории – важнейшие даты в истории России – основные направления внешней и внутренней политики России на протяжении исторического развития государства – особенности и основные направления русской культуры – взаимосвязь России с ближайшими соседями и другими государствами 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; – оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; – оценка точности определения различных исторических концепций; – оценка результатов защиты рефератов; – оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций